



Перспективний план розвитку КЗ «Гуманітарна гімназія №1 ім.М.І.Пирогова ВМР»

Розробник: кандидат на посаду директора
Дудник Олег Леонідович

«SWOT» - аналіз роботи закладу



- Високий імідж
- Профільність навчання
- Потужний колектив
- Міжнародна співпраця
- Високий рейтинг за результатами ЗНО
- Проектна діяльність
- Співпраця з батьками

- Залучення позабюджетних коштів
- Дієва підтримка батьківської громади
- Залучення вчителів до опанування продуктивних технологій



- Матеріально-технічна база
- Надмірна наповнюваність класів
- Недостатня інфраструктура закладу
- Відсутність вільних аудиторій
- Віковий склад контингенту працівників.

- Професійне вигорання вчителів
- Зміна поколінь
- Забезпечення технічними працівниками
- Недостатнє бюджетне фінансування
- Пасивність частини батьків

Стратегічні цілі розвитку закладу



- 1** Зміцнення матеріально-технічної бази
- 2** Створення умов для фахового зростання вчителів
- 3** Модернізація освітнього процесу
- 4** Співпраця з громадою
- 5** Формування цілісної моделі освітнього менеджменту

ВІЗІЯ: вільному розвитку сприяє вільне творче середовище

- Мета : створення та розвиток стабільного, комфортного, психологічно безпечного освітнього простору для переходу від «школи запам'ятовування» до «школи мислення», що забезпечить можливість безперервної освіти протягом усього життя, формування конкурентноздатної особистості, активного громадянина України .
- Фокус уваги на:
 - ✓ навчальний досвід учня та можливості його покращення;
 - ✓ підвищення фахового рівня вчителів;
 - ✓ управлінська ефективність(менеджмент);
 - ✓ залучення партнерів, взаємодія з громадою;
 - ✓ матеріально-технічне забезпечення.

Зміцнення матеріально-технічної бази



- Створення безпечного середовища-моніторинг системи життєзабезпечення закладу (водо-тепло-енергопостачання), термомодернізація фасаду та шкільних майстерень.
- Розширення єдиного інформаційного простору.
- Оновлення лабораторій природничо-математичного циклу.
- Модернізація інфраструктури закладу:
створення кабінету “Захист Вітчизни” ;
створення ресурсної кімнати для інклюзії ;
створення сучасного бібліотечного центру;
розширення та створення нових зон відпочинку, тематичних куточків.
- Створення креативного простору для неформального спілкування (Коворкінг-центр на базі актового залу та кімнати для учнівського самоврядування).

Створення умов фахового зростання вчителів



- Формування сучасного типу вчителя (коуча, фасилітатора, модератора, тьютора).
- Створення системи безперервної освіти педагогів через онлайн - ресурси.
- Конкурсний відбір на вакантні посади.
- Залучення вчителів до роботи учнівського наукового товариства.
- Продовження участі в семінарах, творчих об'єднаннях, тренінгах, фахових конкурсах.
- Вивчення можливості створення на базі закладу курсів підвищення кваліфікації вчителів через отримання ліцензії.
- Продовження співробітництва з видавництвом “Пірсон”.
- Участь у проекті від Гете - інституту “Іспити в школі”.
- Наповнення змістом мотивації вчителя.

Модернізація освітнього процесу



- Збільшення кількості іноземних мов, які вивчаються у закладі.
- Збільшення в освітньому процесі частки проектних технологій.
- Створення учнівського наукового товариства.
- Соціалізація особистості учнів через компетентнісний підхід та проектну діяльність.
- Розширення співпраці з питань навчання гімназистів у мовних центрах при закордонних закладах освіти.
- Забезпечення індивідуальних програм розвитку учнів (інклюзія) та індивідуальних освітніх траєкторій для дітей, які навчаються за індивідуальною формою навчання.
- Використання здоров'язберігаючих технологій в освітньому процесі.
- Забезпечення умов для “здорового” харчування.

Співпраця з громадою

- Продовження дієвої співпраці з радою закладу та піклувальною радою.
- Створення консультативного центру для батьків, моніторинг батьківської думки, щодо аспектів освітньої діяльності.
- Участь учнів і працівників у громадському житті міста, участь у проектах та конкурсах.
- Залучення фахівців громадських організацій та позашкільних центрів для здійснення неформальної освіти.
- Створення клубу “Успішний випускник гімназії”.
- Супровід родин, які знаходяться у важких життєвих ситуаціях.
- Залучення фахівців до роботи батьківського лекторію.

Формування цілісної моделі освітнього менеджменту



- Розбудова іміджу закладу.
- Створення внутрішньої системи оцінювання якості освіти.
- Прозорість у прийнятті управлінських рішень.
- Підготовка бази для електронного супроводу освітньої та управлінської діяльності.
- Створення та використання мобільного додатку “Школа в смартфоні”.
- Співпраця з КЗ “СЗШ I ступеня № 25 ВМР”.
- Удосконалення конкурсного відбору шляхом введення електронної реєстрації.
- Розширення освітніх послуг.

Дякую за увагу!